

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Práticas em Supervisão Clínica				
Sigla da área Científica em que se insere	723				
Curso	Pós-graduação em Supervisão Clínica em Enfermagem				
Ano Lectivo	2022-23				
Ano Curricular	1	Semestre	1	Nº de ECTS	5
Equipa Pedagógica					
• Regente/Coordenador	Miguel Nunes Serra				
• Docentes	Miguel Nunes Serra, Luisa d'Espiney, João Manuel Braz Veiga, Carla Nascimento.				
Objetivos de aprendizagem	<p>Analisar situações de cuidados identificando oportunidades de aprendizagem.</p> <p>Criar situações que favoreçam os processos de aprendizagem.</p> <p>Operacionalizar a organização e planeamento de projetos de aprendizagem.</p> <p>Mobilizar em situação os princípios da supervisão clínica e da formação de adultos.</p>				
Conteúdos Programáticos	Módulo desenvolvido em função do contexto profissional e experiência prévia em supervisão de cada estudante, que poderá incluir prática de supervisão clínica em diferentes contextos (formação inicial, formação formal continuada e supervisão de pares).				
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	Para esta UC concorrem potencialmente todos os conteúdos programáticos das Uc previamente lecionadas, uma vez que se pretende que o estudante os mobilize no terreno. Simultaneamente, fruto da experiência concreta e necessidades de formação decorrentes do terreno, o estudante pode recorrer a novas fontes de informação e conteúdos por si pesquisados.				
Total de Horas de trabalho	125	Total de Horas de contacto	75		
• Teóricas		• Teórico-Práticas			
• Seminário	5	• Orientação Tutorial	5		
• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo			
• Estágio	65				
Metodologias de Ensino e Avaliação	Estágio cuja operacionalização será estruturada em função do projeto de aprendizagem de cada estudante em diferentes contextos de supervisão.				

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>Seminários de apresentação de contextos e análise de práticas específicas de Supervisão clínica.</p> <p>Avaliação:</p> <p>Elaboração de relatório de natureza descritiva, reflexiva e crítica sobre as diferentes experiências realizadas ao longo da UC.</p>
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos	<p>Pretende-se que o estudante através da experiência de situações do contexto, cruzada com as competências desenvolvidas nas Uc prévias, seja capaz de alterar práticas, introduzir inovação nos contextos e produzir uma análise estruturada sobre os contextos e práticas de Supervisão Clínica.</p>
Bibliografia	<ul style="list-style-type: none">• Abreu, W. (2007). Formação e aprendizagem em contexto clínico. Coimbra: Formasau.• Davis, A.& Beddoe, L. (org). (2010). Best practice in professional supervision: a guide for the helping professions. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.• Scott, I.& Spouse, J. (org). (2013). Practice-Based Learning in Nursing, Health and Social Care. Oxford:Wiley-Blackwell.• Serra, M. (2007). Supervisão pedagógica de estudantes de enfermagem realizada por enfermeiros dos contextos de prática clínica: a perspectiva dos actores. UI&DE (org). In: Processos de formação na e para a prática de cuidados. Lisboa: Lusociência.