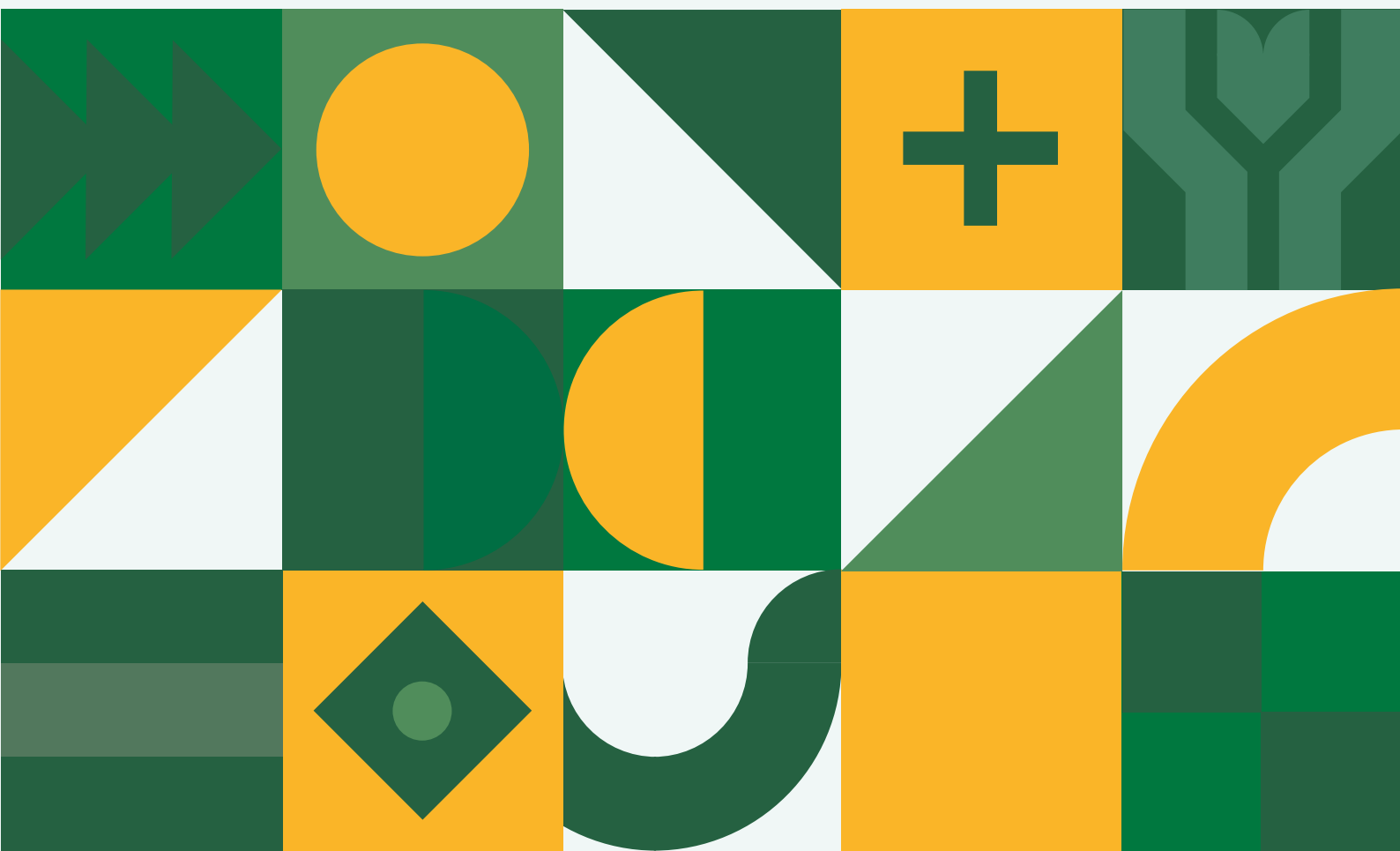


Guia Orientador do(a) Estudante

Curso de Licenciatura em Enfermagem



Índice

Mensagem da Presidente	05
1. Órgãos da ESEL	06
2. Curso de Enfermagem	09
2.1 Coordenação de Curso	09
2.2 Estrutura Curricular	10
3. Fardamento do Estudante	13
4. Serviços/Gabinetes/Recursos Educativos	14
4.1 Núcleo de Gestão Académica de Estudos Graduados	14
4.2 Núcleo de Gestão Académica de Estudos Pós-Graduados	17
4.3 Núcleo de Audiovisuais e Multimédia	18
4.4 Centro de Documentação e Biblioteca	18
4.5 Gabinete de Comunicação e Imagem	21
4.6 Gabinete de Formação e Desenvolvimento Profissional	21
4.7 Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade	21
4.8 Gabinete de Voluntariado e Cidadania	22
4.9 Comissão Técnica dos Laboratórios de Práticas de Enfermagem	22
4.10 Núcleo de Apoio Informático	25
4.11 Núcleo de Ação Social	26
4.12 Núcleo de Residência	26
4.13 Gabinete de Apoio Psicopedagógico	28
4.14 Comissão para a Igualdade de Género	28
4.15 Eco-Escola	29
4.16 Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa	31
4.17 Projectos de Apoio/Centrados no/a Estudante	32
5. Refeitório e Bar	34
6. Associação de Estudantes da ESEL	35
7. Outras Informações	36



Mensagem da Presidente

Caros e caras estudantes, sejam muito bem-vindos/as à ESEL!

A entrada no ensino superior representa uma nova etapa da vossa vida. Reconhecendo a grande importância deste acontecimento e dos novos desafios que vão enfrentar, estamos desde já comprometidos com o projeto académico que hoje iniciam.

Na ESEL irão encontrar uma comunidade académica que todos os dias trabalha para que possam usufruir da melhor formação humana, técnica e científica.

Os **valores** ESEL são: a responsabilidade, a ética, a liberdade intelectual, a inovação e a excelência, a cooperação, a abertura e a cidadania.

O nosso **lema**, “Somos ESEL”, significa que queremos que se sintam parte desta comunidade e, por isso, desejamos que adotem estes valores e se integrem na vida académica por meio da participação, do envolvimento e da solidariedade.

A nossa **missão** é ser um centro de criação, desenvolvimento, transmissão e difusão de cultura e ciência de enfermagem, que visa a excelência e a inovação. Com este desígnio, estamos comprometidos em formar profissionais de elevado nível. Existimos para qualificar profissionais de enfermagem e desenvolver investigação que melhore a prestação de cuidados e influencie positivamente a saúde das pessoas e comunidades.

Formamos ao nível do 1º Ciclo – **licenciatura**; 2º Ciclo – **mestrado**; e 3º Ciclo – **doutoramento** (este último em parceria com a Universidade de Lisboa).

Uma nota para referir que estão numa das instituições de ensino de enfermagem mais prestigiadas do país e reconhecida internacionalmente. Todos os anos temos uma grande procura por parte dos/as candidatos/as e, nomeadamente, na licenciatura este número excede largamente as vagas colocadas a concurso. Pelo exposto, considerem-se eleitos/as dentro de um universo que gostaria de estar no vosso lugar. Aproveitem esta oportunidade!

O QUE PODEM ESPERAR DA ESEL

- Um **corpo docente** composto por pessoas competentes e qualificadas que procuram na investigação e experiência o fundamento para as matérias que lecionam;
- Pessoal técnico e administrativo constituído por um grupo de pessoas com saberes em **áreas muito diversas**, absolutamente essenciais para a vida académica. Os/As assistentes operacionais, assistentes técnicos, técnicos superiores e dirigentes dos serviços trabalham diariamente para assegurar todos os processos que suportam a instituição;
- Um conjunto de serviços de apoio aos/às estudantes, entre eles, **serviços académicos, ação social e biblioteca**;
- O Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (**CIDNUR**) que também está empenhado em vos envolver em projetos de investigação. Certamente, surgirão muitas oportunidades para, desde a formação inicial, desenvolverem competências de investigação;
- Uma **residência** de estudantes;
- Diferentes gabinetes de ação e apoio, entre os quais: Gabinete de Voluntariado e Cidadania - **GaVC**; Gabinete de Empreendedorismo e Inovação da ESEL - **GEI-ESEL**; Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade - **GRIM**; Gabinete de Apoio Psicopedagógico - **GAPE**; Gabinete **Alumni**; **Comissão para a Igualdade de Género**;
- Um **campus** que privilegia a relação mais **amigável** com a natureza.

O QUE ESPERAMOS DE VÓS

- Pessoas curiosas e interessadas em aprender;
 - Pessoas solidárias e que se envolvam na vida da escola;
 - Pessoas respeitadoras e cordiais nas relações interpessoais;
 - Pessoas zelosas do espaço físico, material e ambiente natural;
 - Pessoas que contribuam construtivamente para sermos melhor ESEL.
- Contamos com a vossa vontade e orgulho em fazer parte desta comunidade. Contem com o nosso ânimo e empenho para vos receber como estudantes da ESEL e contribuir para a vossa formação pessoal e profissional.
- Juntos Somos ESEL!

A Presidente da ESEL
Patrícia Silva Pereira

secretariadoccd@esel.pt

Conselho Geral

Presidência ESEL

Conselho de Gestão

Conselho Técnico-Científico

Conselho Pedagógico

Provedor do/a Estudante

Mensagem do Presidente do Conselho Técnico-Científico

Caras estudantes, caros estudantes,

Sejam muito bem-vindos à Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL)! O Conselho Técnico-Científico felicita-vos pela entrada na nossa Escola e congratula-se pela vossa escolha. Estão agora a iniciar um percurso académico exigente e estimulante, num contexto de ensino superior que valoriza o rigor científico, a responsabilidade social e o compromisso com a qualidade dos cuidados de saúde. A ESEL é uma instituição com mais de um século de experiência na formação de enfermeiros e enfermeiras, afirmando-se como um espaço de excelência no ensino da enfermagem em Portugal. Para além da licenciatura em Enfermagem, a ESEL oferece uma formação avançada sólida através de vários mestrados em áreas de especialização clínica e de gestão, bem como um programa de doutoramento em Enfermagem, que contribui para a produção de conhecimento e inovação na disciplina. A enfermagem é uma ciência e uma profissão essencial no século XXI. Num mundo em constante transformação — marcado por desafios sociais, ambientais, tecnológicos e demográficos — os cuidados de enfermagem são cada vez mais complexos, exigindo competências técnicas, científicas, éticas e relacionais. O papel do enfermeiro é hoje central na promoção da saúde, na prevenção da doença e no acompanhamento da pessoa, da família e da comunidade em todas as fases da vida. Ao escolherem a ESEL, assumem o compromisso com um projeto educativo que promove a autonomia, o pensamento crítico e a integração do saber com o cuidar. Aqui, encontrarão uma comunidade académica dedicada ao vosso crescimento, e disposta a caminhar convosco na construção de um percurso pessoal e profissional enriquecedor. Desejamos-vos um excelente percurso académico. Que a vossa passagem pela ESEL se torne uma etapa significativa do vosso desenvolvimento e do vosso projeto de vida. Com estima e confiança no vosso futuro,

Joaquim de Oliveira Lopes
ctcsecretariado@esel.pt



Mensagem da Presidente do Conselho Pedagógico

Caras/os Estudantes,

O início de um ciclo académico é sempre um momento de renovação e entusiasmo. Ao abraçarem esta nova etapa na ESEL irão ter desafios que vos levará a evoluir não apenas como profissionais de saúde, mas como seres humanos. O Conselho Pedagógico é o órgão que zela pela qualidade e inovação pedagógica do ensino na nossa Escola. É composto por representantes do corpo docente e do corpo estudantil, e a nossa missão é garantir que as vossas experiências de aprendizagem sejam rigorosas, desafiantes e, acima de tudo, enriquecedoras. Estamos atentos às tendências mais recentes da pedagogia e da tecnologia. Acreditamos que a aprendizagem não deve ser passiva, e é por essa razão que este Conselho Pedagógico tem dedicado atenção ao desenvolvimento de novas metodologias de ensino que vos coloquem no centro da vossa própria aprendizagem, fomentando o pensamento crítico, a autonomia e a criatividade. A vossa formação será um processo de crescimento contínuo, onde teoria e prática se entrecruzam em cada momento. Além disso, estamos profundamente empenhados em promover uma cultura de inclusão e de garante da diversidade e equidade. A ESEL é um espaço para todas e todos, e o Conselho Pedagógico trabalha para garantir um ambiente académico seguro, acessível e acolhedor, valorizando a singularidade de cada pessoa. Votos de um percurso académico inspirador e bem-sucedido.

Maria Eulália Novais
conselhopedagogico@esel.pt



Mensagem da Provedora do/a Estudante

Caros (as) estudantes,

Sejam bem-vindos à Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL). O ensino superior é o início de uma fase desafiante e enriquecedora, onde aprofundarão conhecimentos e viverão experiências que vos transformarão como estudantes, profissionais e cidadãos. Envolvam-se, aproveitem cada momento e, sejam felizes na ESEL! Na qualidade de provedora do estudante cabe-me realçar que este é um órgão independente, sem poder decisório, que tem por função a defesa e a promoção dos direitos e dos interesses dos/as estudantes no âmbito da ESEL. Como podem ler no regulamento, o provedor tem como competências, entre outras, responder aos pedidos de ajuda dos/as estudantes e apreciar as suas queixas e reclamações e acompanhar os processos junto aos órgãos da ESEL ou aos Serviços de Ação Social e, fazer as recomendações que entender necessárias, sempre na salvaguarda dos direitos dos/as Estudantes. Reforço os desejos de sucesso académico e das maiores Felicidades!

Maria Alice dos Santos Curado
provedordoeestudante@esel.pt



2. Curso de Enfermagem

O Curso de Enfermagem – grau de licenciado da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa confere uma formação científica, técnica, humana e cultural, da mais elevada qualidade, no âmbito da prestação, investigação e gestão de cuidados de enfermagem gerais à pessoa ao longo do seu ciclo de vida, à família, grupos e comunidade, atendendo aos diferentes níveis de prevenção.

Os/As estudantes que concluírem o Curso de Enfermagem estão habilitados/as a prestar cuidados gerais de enfermagem à pessoa, família, grupos e comunidade, podendo vir a desenvolver a sua atividade profissional no setor público e privado e ainda em regime de exercício liberal.

2.1 Coordenação de Curso



Coordenadora do 1º Ano

Professora Doutora Patrícia Alves
palves@esel.pt



Coordenadora do 2º Ano

Professora Doutora Fátima Frade
fatima.frade@esel.pt



Coordenadora do Curso de Licenciatura

Professora Doutora Anabela Mendes
anabelapmendes@esel.pt



Coordenadora do 3º Ano

Professora Cláudia Bacatum
claudia.bacatum@esel.pt



Coordenadora do 4º Ano

Professora Doutora Sandra Neves
sandraneves@esel.pt

A Coordenadora do 1.º ciclo de estudos (Curso de Enfermagem) tem a responsabilidade de, em articulação com os órgãos e coordenadores das áreas científicas, garantir a qualidade científica e pedagógica do programa global deste ciclo de estudos.

Esta coordenação, que incide sobre os diferentes anos do curso é assegurada pela articulação com os Coordenadores de cada um dos anos.

Coordenação do 1ºciclo
Contacto: coordenacao1ciclo@esel.pt

Secretariado da coordenação de ciclo
Contacto: suporteestagios@esel.pt

2.2 Estrutura Curricular

O Curso de Enfermagem (CE) da ESEL constitui o 1.º ciclo de formação em enfermagem, conferindo o grau de licenciado.

As unidades curriculares (UC) são semestrais.

As atividades letivas decorrem do definido no [Calendário Escolar 2025/2026](#).

De acordo com o [Plano de estudos](#) em vigor, o curso tem a duração de 4 anos letivos, organizados em 8 semestres curriculares, com um total de 240 ECTS, distribuídos igualmente pelos semestres (30 ECTS por semestre) e cada ano curricular tem 40 semanas letivas anuais.

UNIDADES CURRICULARES DO PLANO DE ESTUDOS

1º ANO		2º ANO		3º ANO		4º ANO	
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
Anatomia e fisiologia humana	Ética e deontologia	Apreciação em enfermagem	Processo de tomada de decisão em enfermagem	ENSINO CLÍNICO Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem	ENSINO CLÍNICO Apreciação à Intervenção de Enfermagem	ENSINO CLÍNICO Cuidar de Clientes com Vulnerabilidade Acrescida e Famílias em Transição	ENSINO CLÍNICO Processo de Cuidados de Enfermagem Numa Área Opcional
Psicologia	Semiologia e patologia.	Ajuda na manutenção de vida	Intervenção de enfermagem ao cliente com doença aguda e/u crónica				
Antropologia e sociologia	Relação e comunicação em enfermagem	Educação para a saúde	Intervenção de enfermagem à família em processo de transição				
Microbiologia e parasitologia	Farmacologia e terapêutica medicamentosa	Gestão e organização dos cuidados de enfermagem	Intervenção ao cliente com vulnerabilidade acrescida				
História e epistemologia de enfermagem			Formação e desenvolviment o profissional				
Aprender ao longo da vida	Investigação	Saúde pública					
		Opção					

Todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos são de realização obrigatória e sujeitas a avaliação, de acordo com o [Regulamento de frequência, avaliação, precedência, prescrição e transição de ano CLE](#). A avaliação pode realizar-se através das seguintes modalidades: Avaliação contínua; Avaliação periódica; Avaliação por exame final.

Informação que consta nos Guias das UC e no [Calendário de Exames](#).

Ao longo dos anos curriculares a aprendizagem desenvolve-se de forma que o/a licenciado/a em enfermagem da ESEL corresponda ao perfil de profissional definido pelo Quadro Europeu de Qualificações (QE, 2008), quer esteja inserido num sistema de saúde nacional, a nível internacional, em regime de trabalho contratualizado ou em regime liberal.

Como enfermeiro/a de cuidados gerais, o/a licenciado/a da ESEL definir-se-á por saber refletir, raciocinar e agir centrado no cliente - pessoa, família, grupos e comunidade, antecipando e respondendo às situações de cuidados decorrentes das várias transições da vida. As competências específicas e transversais desenvolvidas ao longo do curso permitir-lhe-ão pautar a sua atuação pelos valores humanistas da profissão, por saber mobilizar o conhecimento científico atualizado, de uma forma esclarecida e ética, espelhando na sua prática profissional uma qualidade de cuidados elevada. Este conhecimento implica domínio e compreensão crítica de teorias e princípios que o/a tornam apto/a a revelar mestria e inovação na resolução dos problemas complexos na área de intervenção da Enfermagem. Tais conhecimentos e aptidões permitir-lhe-ão ainda desenvolver capacidades de formação, liderança e gestão de projetos, assumindo a responsabilidade da tomada de decisão em contextos de trabalho caracterizados pela complexidade e imprevisibilidade.

Para tal, a ESEL assume como referência as orientações do Processo de Bolonha que preconizam um ensino centrado no/a estudante e no desenvolvimento de competências. Assim, numa primeira fase do curso (primeiros dois anos), que decorre sobretudo em contexto escolar, pretende-se propor-

cionar ao/à estudante conhecimentos globais que irão sendo mobilizados ao longo do curso, assim como reforçar a tomada de consciência de si numa lógica de autoconhecimento e dar início a um processo de aprendizagem na construção de um referencial de enfermagem.

A segunda fase do curso (dois anos seguintes) decorre maioritariamente em contextos de prática profissional. Nela se pretende que o/a estudante aprenda a complexidade do cuidado de enfermagem assumindo progressivamente uma responsabilização e competência de participação crescente nos processos de tomada de decisão. Para que tal aconteça é expectável que este/a aprenda a mobilizar os conhecimentos e os recursos necessários ao agir profissional, tendo em consideração a imagem que vai construindo de si próprio/a e da enfermagem.



3. Fardamento do/da Estudante

O fardamento ou uso de uniforme acompanhou os processos de consolidação da enfermagem como profissão, tendo a farda uma função de proteção, mas, simultaneamente, é símbolo social relevante para a identificação do grupo profissional e do seu papel social (Ordem dos Enfermeiros, 2009).

Os elementos cujas designações estão abrangidas na noção “fardamento” são: túnica, calça, casaco tipo polar e sapatos. Faz ainda parte deste, a bata aberta (mais informação disponível em: www.esel.pt/node/6773).

Os critérios de conforto, proteção e prevenção, estéticos e de identificação da ESEL estiveram na base da escolha do fardamento. A prevenção da contaminação e a proteção é igualmente um critério determinante nas decisões sobre o fardamento, (Silva, ;Lopes, .& Maia, 2019).

O fardamento do/da estudante do Curso de Enfermagem da ESEL deve ser usado, exclusivamente, no espaço físico onde é desenvolvida a experiência clínica que determina a sua utilização (nomeadamente em Ensino Clínico nos diferentes contextos de saúde/doença: Hospitais, Centros de Saúde, Empresas, Clínicas, Centros de Idosos/Lares ou na casa das pessoas), sendo o seu uso de carácter obrigatório, não obstante poderem existir exceções decorrentes da especificidade de contextos particulares.

A utilização do fardamento completo, ou só da bata, deverá ser objeto de orientação pelo/a regente da Unidade Curricular onde a prática clínica se realizar, sendo também obrigatório o uso de cartão de identificação de estudante da ESEL, com foto, nome, número de estudante e curso, devendo esta identificação ser colocada na túnica, à esquerda, na zona do bolso superior.

A aquisição do fardamento é da responsabilidade de cada estudante, cabendo-lhe a articulação direta com a empresa fornecedora (Copitraje – loja Campo Grande), nas seguintes datas:

- 1.º semestre - 1.º ano (1 a 15 de novembro) – encomenda da bata aberta;

- 2.º semestre - 2.º ano (4 de março a 12 abril) - encomenda de túnicas, calças, casaco tipo polar e sapatos.

O GaCI – Gabinete de Comunicação e Imagem da ESEL – disponibiliza informação e apoio, supervisionando o cumprimento deste processo. Cabe-lhe, designadamente, a proposta de modelos e a agilização da entrega atempada pela empresa fornecedora dos materiais de fardamento necessários para efeito de ensino clínico, no início de cada ano letivo e de acordo com os prazos estabelecidos.

Em caso de alguma dúvida ou necessidade de esclarecimento sobre fardamento os/as estudantes podem contactar por email para: secretariadogaci@esel.pt.

Para informações sobre “Banco de fardamento doado” podem contactar por email para: voluntariado.esel@esel.pt



4. Serviços/Gabinetes/Recursos Educativos

4.1 Núcleo de Gestão Académica de Estudos Graduados

O **Núcleo de Gestão Académica de Estudos Graduados (NGAEG)** é responsável pela organização e prestação de serviços, desde a matrícula, disponibilização de horários, gestão de processos relativos aos ensinos clínicos/estágios e seguro escolar, bem como a certificação de toda a formação ministrada na ESEL no âmbito do **1.º ciclo de estudos**, procurando oferecer um serviço de excelência e inovador.

Dos **serviços prestados**, incluem-se:

- Gestão e apoio administrativo às candidaturas; matrículas e inscrições no CLE;
- Atos académicos desenvolvidos no âmbito do percurso estudantil;
- Emissão de documentos (diplomas; certidões de matrícula/inscrição);
- Análise de requerimentos diversos (alteração da modalidade de avaliação, relevação de faltas, atribuição de estatutos especiais, inscrição em exames, inscrição em unidades curriculares isoladas, anulação de matrícula, receção de pedidos de creditação);
- Disponibilização de horários;
- Gestão dos processos de seguro escolar;
- Reconhecimento de graus e diplomas estrangeiros.

Das competências e atribuições do NGAEG salientam-se, ainda, o atendimento ao público presencial e à distância, via telefone ou videochamada, bem como a gestão de correspondência eletrónica com os/as estudantes e com o exterior.

Atendimento Presencial e Telefónico (21 791 34 00):

Terças-feiras das 10h00 às 12h00
Quintas-feiras das 14h00 às 16h00

Atendimento por videochamada via plataforma TEAMS

Sextas-feiras das 10h00 às 12h00

Agendamento prévio através da plataforma Booking.

Deve utilizar o e-mail institucional *username@esel.pt*, dado que não é possível efetuar agendamentos através do correio eletrónico pessoal.

Contacto eletrónico: suporteacademicaEG@esel.pt

Plataforma académica: Secretaria Virtual (principal interface entre os serviços e as/os estudantes para requisição de documentos, requerimentos, consulta de notas, atualização de dados pessoais, entre outros).

Coordenação: Dra. Cátia Vale





4.2 Núcleo de Gestão Académica de Estudos Pós-Graduados

O **Núcleo de Gestão Académica de Estudos Pós-Graduados (NGAEPG)** é responsável pela organização e prestação de serviços, desde a matrícula, disponibilização de horários, gestão de processos relativos aos ensinos clínicos/estágios e seguro escolar, bem como a certificação de toda a formação ministrada na ESEL no âmbito do 2.º ciclo de estudos, procurando oferecer um serviço de excelência e inovador.

Dos **serviços prestados**, incluem-se:

- Gestão e apoio administrativo às candidaturas; matrículas e inscrições nos Cursos de Mestrado, pós-graduações e curso conducentes a microcredenciais;
- Atos académicos desenvolvidos no âmbito do percurso estudantil;
- Emissão de documentos (diplomas; certidões de matrícula/inscrição);
- Análise de requerimentos diversos (alteração da modalidade de avaliação, relevação de faltas, atribuição de estatutos especiais, inscrição em exames, inscrição em unidades curriculares isoladas, anulação de matrícula, receção de pedidos de creditação);
- Disponibilização de horários;
- Gestão dos processos de seguro escolar;
- Reconhecimento de graus e diplomas estrangeiros.

Das competências e atribuições do NGAEPG salientam-se, ainda, o atendimento ao público presencial e à distância, via telefone ou videochamada, bem como a gestão de correspondência eletrónica com os/as estudantes e com o exterior.

Atendimento Presencial e Telefónico (21 791 34 00):

Terças-feiras das 10h00 às 12h00

Quintas-feiras das 14h00 às 16h00

Atendimento por videochamada via plataforma TEAMS

Sextas-feiras das 10h00 às 12h00

Agendamento prévio através da [plataforma Booking](#).

Deve utilizar o e-mail institucional username@esel.pt, dado que não é possível efetuar agendamentos através do correio eletrónico pessoal.

Contacto eletrónico: suporteacademicaEPG@esel.pt

Plataforma académica: Secretaria Virtual (principal interface entre os serviços e as/os estudantes para requisição de documentos, requerimentos, consulta de notas, atualização de dados pessoais, entre outros).

Coordenação: Dra. Raquel Fernandes



4.3 Núcleo de Audiovisuais e Multimédia

O **Núcleo de Audiovisuais e Multimédia** é responsável pela gestão, manutenção e apoio à utilização do equipamento audiovisual (ex. projetores de vídeo, amplificadores de som, cablagem, colunas e quadros interativos) e pelo apoio criativo em fotografia, vídeo e design gráfico.

Contacto para Apoio Audiovisual: suporte.av@esel.pt

Responsável: Dr. Hugo Martins - Chefe de Divisão

4.4 Centro de Documentação e Biblioteca

O **Centro de Documentação e Biblioteca (CDB)** da ESEL, especializado na área da ciência de enfermagem, ciências da saúde e ciências sociais e humanas, tem como objetivo apoiar todos os setores de atividade da ESEL, facultando os recursos informativos necessários ao desempenho das funções de ensino, investigação, formação ao longo da vida e extensão cultural.

O CDB é composto por duas unidades físicas, uma no Pólo AR e outra no Pólo CG e presta atendimento presencial, via telefone e e-mail.

Horário:

Período letivo

- Polo AR: 10:00 às 18:00

- Polo CG: 9:00 às 18:45

Período de pausas letivas: 9:00 às 13:00 e 14:00 às 17:00

Contacto institucional: cdoc@esel.pt

Coordenação: Dra. Isabel Teles

Recursos Informativos - O CDB disponibiliza uma vasta e atualizada coleção de recursos impressos e digitais, centrados nas seguintes temáticas: enfermagem e suas especialidades; saúde, medicina e farmacologia; investigação; educação; e ciências sociais e humanas.

Serviços - são disponibilizados os seguintes serviços:

- Empréstimo (presencial, domiciliar e interbibliotecas);
- Referência e Pesquisa – traduz-se no apoio aos utilizadores na realização de pesquisas e recuperação de documentos. Este serviço é prestado presencialmente e/ou através do e-mail referencia@esel.pt;
- Formação de utilizadores – procura promover a autonomia na utilização dos recursos digitais disponíveis no CDB.

O acesso aos recursos informativos e serviços está disponível na página da ESEL, no separador da Biblioteca.



4.5 Gabinete de Comunicação e Imagem

O **GaCI** pretende criar, aprofundar e difundir a identidade ESEL, projetando-a externamente numa imagem de prestígio e qualidade, associada a um perfil académico, científico e cultural.

O GaCI tem como missão fazer a gestão de toda a comunicação da ESEL em coerência com a imagem da escola, nomeadamente, o desenvolvimento/reformulação das ferramentas de comunicação existentes; a gestão, tratamento e difusão dos conteúdos informativos produzidos; a uniformização de imagem da ESEL em todos os dispositivos da sua responsabilidade e na identificação dos seus profissionais, garantindo o cumprimento das regras de utilização dos seus símbolos; e a participação em eventos de divulgação da ESEL e da sua atividade e oferta formativa. Tem a seu cargo a gestão do site institucional e das redes Facebook e Instagram.

4.6 Gabinete de Formação e Desenvolvimento Profissional

O **GaFDP** tem como finalidade organizar, desenvolver e avaliar dispositivos de formação, direcionados aos/às profissionais docentes, não docentes e comunidade, que correspondam simultaneamente aos interesses pessoais, às exigências do exercício profissional, às necessidades/ projetos da instituição e aos interesses/ necessidades da comunidade.

4.7 Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade

O **Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade da ESEL (GRIM)** tem a competência de:

- Promover a mobilidade de estudantes, professores e funcionários não docentes, como forma de conhecimento das diferentes realidades socioculturais com implicações na área da saúde;
- Favorecer as relações internacionais no domínio da saúde, que proporcionem o conhecimento dos diferentes contextos científicos, pedagógicos, culturais e sociais com implicação na formação de enfermeiros/as;
- Apoiar programas de intercâmbio de nível internacional promotores do desenvolvimento do conhecimento da disciplina de Enfermagem.

Programas de Mobilidade

O **Programa de Mobilidade Erasmus +** promove o intercâmbio de estudantes do 3º e 4º ano do CLE, docentes e funcionários com instituições do ensino superior europeias com quem a ESEL tem Acordos Bilaterais.

O **Programa Vasco da Gama** pretende promover e potenciar o intercâmbio de estudantes nos Institutos Politécnicos e nas Escolas Superiores nacionais.

O **Programa de Mobilidade nos Países CPLP**, promove a mobilidade de docentes e estudantes, entre as instituições de ensino superior vocacionadas para a área da saúde, dos países de língua oficial portuguesa, no sentido de potenciar a evolução académica nas vertentes pessoal, social e cultural.

O período de mobilidade será adequado ao plano de estudos do 1º e 2º Ciclos da ESEL.

O **Protocolo com a Universidade do Mindelo – Cabo Verde**, promove o intercâmbio de estudantes do 4º ano do CLE.

As candidaturas aos respetivos programas de mobilidade serão divulgadas no site da ESEL.

Contacto: gri@esel.pt

Coordenação: Professora Cláudia Bacatum

4.8 Gabinete de Voluntariado e Cidadania ESEL

O **Gabinete de Voluntariado e Cidadania (GaVC)** tem como missão impulsionar a promoção ativa de voluntariado, com interesse académico, social e comunitário, contribuindo para o exercício da cidadania ativa e participação social.

Cabe ao GaVC:

- divulgar projetos de voluntariado nacional e internacional à comunidade escolar;
- apoiar e acolher na ESEL eventos científicos e formativos no âmbito do voluntariado em saúde;
- desenvolver atividades de voluntariado, designadamente em torno do acompanhamento de pessoas em situação de vulnerabilidade acrescida e o combate à exclusão social;
- dotar os/as estudantes da ESEL de competências práticas

e teóricas que podendo não estar diretamente relacionadas com a formação académica, se possam tornar úteis para o seu desenvolvimento pessoal, académico e profissional.

Os/As estudantes interessados/as em fazer voluntariado devem preencher o formulário de inscrição, acessível em <https://www.esel.pt/node/7684>. Todas as atividades em que os/as estudantes são envolvidos são objeto de emissão de certificado de participação.

Em caso de alguma dúvida/pedido de esclarecimento contactar: voluntariado.esel@esel.pt

4.9 Comissão Técnica dos Laboratórios de Práticas de Enfermagem

A missão desta comissão é reestruturar e organizar os espaços de práticas simuladas de procedimentos de enfermagem, promovendo um ensino de qualidade, através do bom funcionamento, manutenção e aquisição de equipamento moderno, com ênfase na inovação técnico-pedagógica para os Cursos de Enfermagem: licenciatura, mestrados e outras pós-graduações.

Regulamentos, Modelos e Manual de procedimentos disponíveis através da área reservada, em <https://www.esel.pt/node/8193>

Coordenação: Professora Cristina Saraiva | **Contactos:** CTLPE@esel.pt



4.10 Núcleo de Apoio Informático

O **Núcleo de Apoio Informático** tem como objetivos o desenvolvimento, manutenção e apoio à utilização das infraestruturas e serviços tecnológicos de informática e comunicações.

A ESEL oferece um extenso catálogo de serviços tecnológicos. Os mais relevantes para os Estudantes são:

- O [portal da ESEL](#) permite o acesso a todos os serviços on-line prestados pela instituição (Secretaria Virtual e plataforma de e-Learning).

- O **Sistema Integrado de Gestão do Ensino Superior (SIGES)**, que integra Serviços Académicos. Está disponível através do endereço <https://academicos.esel.pt> ou através do portal ESEL em “Secretaria Virtual”, onde é possível realizar matrículas, inscrições, consulta de avaliações, pagamento de emolumentos e propinas, entre outros.

- A plataforma de e-Learning permite responder às exigências e desafios colocados aos sistemas de ensino, introduzindo melhorias nas metodologias de ensino e aprendizagem, particularmente a aprendizagem à distância e orientada para projetos. Está acessível através do endereço <https://elearning.esel.pt> ou através do portal ESEL em “Plataforma e-Learning”.

Outros serviços disponíveis de interesse para Estudantes:

- Correio eletrónico institucional <https://mail.google.com>;
- Acesso VPN;
- Rede sem fios *Eduroam*;
- Serviço de digitalização, cópia e impressão;
- *Microsoft Teams*;
- Suite de aplicações Microsoft Office 365.

No portal da ESEL está disponível uma área com informação e documentação técnica, para apoio à configuração e utilização dos serviços. Recomenda-se a consulta dos vídeos e outra documentação antes de serem iniciados pedidos de apoio informático: <https://www.esel.pt/documentacaotecnica>

A consulta de todos os serviços tecnológicos pode ser feita em <https://www.esel.pt/servicos>

Recomenda-se que testem e garantam ser possível aceder aos serviços tecnológicos e, em caso de dificuldade, contactem o NAI preferencialmente via suporte@esel.pt.

Atendimento Presencial nos gabinetes de apoio:

a) Polo Artur Ravara (Piso 0 | Gabinete 0.23):
Segunda a Sexta: 10h00 – 12h30 | 13h30 – 17h00

b) Polo Calouste Gulbenkian (Piso 0 do Edifício Escolar):
Segunda a Sexta: 10h30 – 12h30 | 13h30 – 16h00

Atendimento de Pedidos e Incidentes na plataforma de suporte:

Manhã: 09h00-13h00 | Tarde: 14h00-17h00

Contacto para Apoio Informático: suporte@esel.pt

Responsável: Dr. Hugo Martins – Chefe de Divisão

4.11 Núcleo de Ação Social

O **Núcleo de Ação Social**, situado no polo CG, tem como missão a gestão de todo o processo de bolsas de estudo, no âmbito do sistema de apoios sociais para a frequência do curso.

Para contacto com o serviço: nucleoacaosocial@esel.pt

Técnica: Dra. Sandra Mendes

Atendimento Presencial:

Por marcação, a pedido da/o estudante

Atendimento Telefónico - 217 913 400 – opção 7

Terças-feiras das 10h00 às 12h30
Quintas-feiras das 14h00 às 16h00

Atendimento por videochamada via plataforma TEAMS

Por marcação, a pedido da/o estudante

O atendimento presencial ou via TEAMS realiza-se mediante marcação prévia das/os estudantes através de correio eletrónico e com antecedência de 48 horas úteis.

4.12 Núcleo de Residência

A **Residência Escolar ESEL** está localizada no polo CG, disponibilizando alojamento de cariz social, durante o período em que decorrem as atividades letivas. O seu funcionamento obedece a normas e princípios que garantem o respeito pelos direitos e liberdades fundamentais do indivíduo, assim como, um ambiente agradável, tolerância e respeito mútuo.

A residência é composta por 86 (oitenta e seis) quartos (individuais e duplos), distribuídos por 4 (quatro) pisos. Cada piso de quartos duplos é composto por 2 (duas) alas. O piso com quartos individuais é composto por 1 (uma) ala.

A Residência disponibiliza um conjunto de serviços com vista a proporcionar um ambiente propício ao bem-estar dos residentes, tais como:

- Acesso *wireless*;
- Aquecimento central;
- Copas de preparação de refeições ligeiras;
- Limpeza dos espaços comuns;
- Receção 24h;
- Salas de estudo;
- Zonas de lavar/secar e engomar roupa.

A candidatura à residência é efetuada, anualmente, via *on-line* no portal da ESEL em www.esel.pt

Atendimento Presencial:

Por marcação, a pedido da/o estudante

Atendimento Telefónico - 217 913 400 - opção 8

Terças-feiras das 10h00 às 12h30
Quintas-feiras das 14h00 às 16h00

Atendimento por videochamada via plataforma TEAMS

Por marcação, a pedido da/o estudante

O atendimento presencial ou via TEAMS realiza-se mediante marcação prévia das/os estudantes através de correio eletrónico e com antecedência de 48 horas úteis.

Para contacto com o serviço: nucleoresidencia@esel.pt

Técnica: Dra. Sandra Mendes



4.13 Gabinete De Apoio Psicopedagógico

O **GAPE** destina-se a todos/as os/as estudantes da ESEL e pretende dar resposta às suas necessidades e problemas de âmbito psicopedagógico durante o período da sua formação académica, contando com uma equipa de profissionais com formação específica nestas áreas. Disponibiliza, através de uma equipa de técnicos especializados, apoio psicológico e pedagógico.

O aconselhamento psicológico visa apoiar os/as estudantes na prevenção de situações de risco (por ex. intervindo em situações de ansiedade a tempo de evitar que o/a estudante comece a faltar às provas de avaliação, ou ao ensino clínico com o consequente insucesso académico), em situações críticas de sofrimento pessoal (por ex. conciliar o processo de luto de alguém significativo, ou o final de uma relação de namoro, com a prossecução do estudo), e em situações de desajustamento social (por ex. quando a perceção que o/a estudante tem acerca de si próprio/a e dos outros contribui para que não se integre com os seus pares).

O aconselhamento pedagógico visa apoiar os/as estudantes que sentem dificuldades específicas na organização do estudo (por ex. ao nível da gestão do tempo, ou das metodologias de trabalho), no conhecimento do funcionamento do curso, ou ainda na gestão do seu desempenho em ensino clínico.

As atividades disponibilizadas pelo Gabinete visam ajudar o/a estudante a lidar com o conjunto de desafios académicos e desenvolvimentistas com que se depara nesta fase de acentuadas mudanças e vulnerabilidades.

Este serviço funciona segundo as normas éticas e deontológicas específicas a um Gabinete desta natureza, realçando-se o respeito pela confidencialidade.

Para mais informações, nomeadamente localização, equipa, condições de acesso, horários e contactos consulte o site.

Podem contar connosco!... Se Precisar não hesite em procurar-nos!

Contacto: gape@esel.pt
Local: Polo Gulbenkian, em Gabinete próprio (1.º andar do edifício da Residência).
Secretariado: Dra. Joana Gonçalves

4.14 Comissão para a Igualdade de Género da ESEL

Comprometida com um ambiente académico mais justo, a ESEL estabeleceu a prevenção da violência de género e da discriminação (seja por orientação sexual, identidade, expressão de género ou características sexuais) como um dos pilares estratégicos do Plano para a Igualdade de Género desde 2022.

A **Comissão para a Igualdade de Género - CIGEs** que engloba professoras, professores, funcionárias, funcionários e estudantes, procura envolver toda a comunidade na promoção de um ambiente inclusivo, não discriminatório e promotor do desenvolvimento pessoal.

Contacto: CIGEs@esel.pt

4.15 Eco-Escola

A **Eco-Escola** é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE (Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação). Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela ESEL, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

A Eco-Escola ESEL conta, ainda, com a parceria da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, da Câmara Municipal de Lisboa, das Juntas de Freguesia de Alvalade e do Parque das Nações, e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades.

Mais informação disponível em <https://www.esel.pt/node/7601>

Coordenação: Professora Laura Viegas e Dra. Ana Pereirinha

Contactos: lviegas@esel.pt; ana.pereirinha@esel.pt





4.16 Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa

O **Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR)** tem como objetivo desenvolver investigação de excelência, sustentável e inovadora na área da Enfermagem e Saúde, com o intuito de melhorar a saúde e o bem-estar. Concretamente, compete-lhe produzir a investigação científica na ESEL, desenvolver investigação colaborativa entre a enfermagem e outras disciplinas e instituições a nível regional, nacional e internacional, diversificar as fontes de financiamento público e privado para atividades de investigação e desenvolvimento (I&D), comunicar e disseminar as atividades e resultados de I&D e promover ambientes criativos e dinâmicos, potenciando o desenvolvimento da Enfermagem e da comunidade académica.

Na ESEL, promovemos o envolvimento dos estudantes do CLE na investigação para o despertar da cultura de investigação, essencial para o desenvolvimento da prática, do ensino e da ciência da Enfermagem.

As iniciativas promovidas pelo CIDNUR, como eventos científicos, formações e outras, serão sempre divulgadas através do site da ESEL e email. Os projetos de investigação em curso no CIDNUR, podem ser consultados em <https://www.esel.pt/node/7159>

O CIDNUR está sediado no Polo Artur Ravara da ESEL.

Coordenadora do CIDNUR: Professora Doutora Andreia Silva da Costa

Assessoria Técnica e Secretariado do CIDNUR: Dra. Gisele Câmara e Dra. Sara Martins

E-mail: cidnur@esel.pt

Telefone: 218912278/79



4.17 Projetos de Apoio/Centrados no Estudante

STEP+ Student Transition & Engagement Program +

O **Student Transition & Engagement Program +** (STEP+) é um projeto da ESEL, criado no âmbito da “Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono Escolar no Ensino Superior” do **Plano de Recuperação e Resiliência (PRR)**, financiado pela União Europeia.

O projeto liderado pela ESEL conta com a co-promoção da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril (ESHTe) e da Escola Superior Náutica Infante D. Henrique (ENIDH).

O STEP+ tem como objetivo promover o sucesso e reduzir o abandono escolar através de medidas que assentam em cinco dimensões: Programa de acolhimento aos estudantes do 1.º ano; Integração e acompanhamento aos estudantes do 1.º ano; Capacitação de estudantes; Capacitação de recursos humanos e Cooperação interinstitucional.

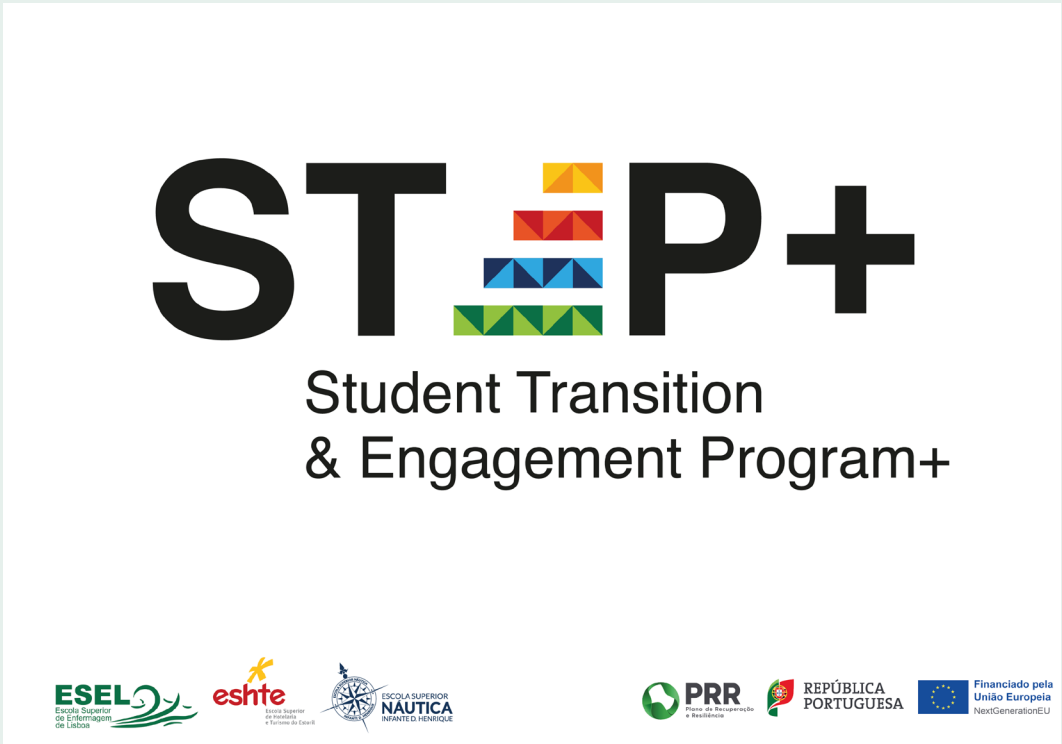
Principais atividades do Programa STEP+:

- Formação em ferramentas digitais/informáticas e formação sobre como estudar no Ensino Superior;
- Implementação de programa de mentorado;
- Reforço do apoio psicológico para estudantes, em sede de GAPE;
- Reforço do suporte documental digital que integra as propostas de bibliografia das UC do curso;
- Produção de um serviço de chatbot;
- Formações e vídeos explicativos sobre estratégias de deteção precoce e gestão de situações de risco de sofrimento psicológico, para estudantes, docentes e não docentes;
- Desenvolvimento de sistema de aprendizagem adaptativa e colaborativa;
- Implementação de espaço virtual de apoio ao estudo entre estudantes;
- Palestras / workshops em soft skills direcionados aos estudantes do 1.º ano.

Mais informações em: <https://www.esel.pt/node/8248>

E-mail: stepmais@esel.pt

Coordenador do Projeto: Professor Miguel Nunes Serra



STUDENTWELL-Be - Serviço de Saúde Mental e Bem-Estar

O **StudentWell-Be** é um serviço integrado da ESEL, criado no âmbito do Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior, financiado pela Direção-Geral do Ensino Superior (DGES). Tem como objetivo promover a saúde mental e o bem-estar dos/as estudantes, adotando um modelo de intervenção faseada (stepped care), que oferece diferentes níveis de apoio ajustados às necessidades individuais ao longo do percurso académico.

O serviço visa reforçar a literacia em saúde mental, incentivar estilos de vida saudáveis, apoiar a adaptação ao ensino clínico e à transição para a vida profissional, disponibilizar apoio psicológico e psicoterapêutico, e facilitar o encaminhamento para serviços especializados, sempre que necessário.

Pretende, ainda, contribuir para a prevenção do sofrimento psicológico, a promoção do equilíbrio emocional e o desenvolvimento pessoal e académico dos/as estudantes, através de um conjunto diversificado de atividades e recursos especializados.

Principais atividades desenvolvidas:

- Microsite com conteúdos educativos sobre saúde mental, incluindo temas como ansiedade, depressão, estigma, primeira ajuda psicológica e práticas de meditação;
- Seminários dirigidos a estudantes, docentes e não docentes sobre saúde mental e estratégias de primeira ajuda psicológica;
- Sessões regulares de meditação para promoção do bem-estar emocional;
- Workshops sobre alimentação saudável, prática desportiva e gestão de stress;
- Ações de apoio à adaptação ao ensino clínico e à integração na vida profissional, com envolvimento de estudantes e alumni;
- Criação e dinamização de um espaço de bem-estar no campus da ESEL;

Mais informações disponíveis em: <https://www.esel.pt/node/8287>

Contacto: studentwellbe@esel.pt

Coordenadora do Projeto: Professora Olga Valentim



5. Refeitório e Bar

Nos polos Calouste Gulbenkian (CG) e Artur Ravara (AR) são servidos almoços de segunda a sexta-feira. No polo CG a marcação deve ser realizada no refeitório, no dia anterior, ou até às 10 horas do próprio dia.

É possível adquirir refeições take-away, no entanto, não são disponibilizados consumíveis de transporte, pelo que para usufruir desse serviço deverá utilizar as suas próprias caixas de transporte.

Os bares dos polos CG e AR estão abertos no horário das 08h00 às 20h00.

Em ambos os polos estão disponíveis máquinas dispensadoras de alimentos e bebidas.



6. Associação de Estudantes da ESEL (AEESEL)

A **Associação de Estudantes** da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (AEESEL) foi fundada em janeiro de 2008. Completa, este ano, 17 anos de existência, mantendo valores e princípios de democracia, liberdade, integridade, transparência, honestidade, lealdade, unidade e independência, procurando sempre representar os/as estudantes da ESEL da melhor forma, tanto interna como externamente. Neste âmbito, está incluída em diversos fóruns de discussão das práticas educativas e do Ensino Superior Português, com enfoque no Encontro Nacional de Direções Associativas (ENDA), que decorre ordinariamente a cada três meses, bem como em estruturas federativas às quais se vinculou: Federação Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem (FNAEE) e Federação Académica de Lisboa (FAL). Funcionando sempre para e com os/as estudantes da ESEL, encontra-se organizada em diversos departamentos que desenvolvem, autonomamente ou em parceria com outras estruturas, múltiplas atividades, de cariz: científico, complementando a formação base dos/das estudantes através de conferências, palestras e workshops; desportivo e da saúde, promovendo a prática desportiva e a saúde na comunidade ESEL; recreativo, proporcionando momentos de lazer junto dos/as estudantes e fomentando a sua união e espírito académico; académico e comercial, através da loja da AEESEL, prestando serviços de impressão, compra de artigos académicos, de estágio e outros; de responsabilidade social e multi culturalidade, promovendo programas e iniciativas de voluntariado, sustentabilidade ambiental, direitos humanos, entre outros, sensibilizando os/as estudantes para estas causas; de política educativa, discutindo temáticas em fóruns de discussão locais e nacionais relacionadas com o ensino dos/as estudantes do ensino superior e do ensino em enfermagem; de apoio ao/a estudante, providenciando apoio continuado a título académico; e de comunicação, imagem e marketing, garantindo uma eficiente e inovadora comunicação e imagem da AEESEL. Com muito orgulho, apresenta-se a AEESEL como uma estrutura dedicada aos/às estudantes, feita por estudantes e para estudantes, comprometida em representar e apoiar todos/as os/as que fazem parte da comunidade académica.

Junta-te a nós!

Segue-nos nas redes sociais, passa pela nossa loja e descobre como participar.

A AEESEL é feita por estudantes, para estudantes — contigo, fazemos a diferença!

Redes sociais: Instagram: @aeesel | Tiktok: @ae_esel

Local: Polo Calouste Gulbenkian

Contacto Presidência AEESEL: presidencia.aeesel@gmail.com | **Outros assuntos:** presidencia.aeesel@esel.pt

Horário da loja da AEESEL:

Terça-feira a Sexta-feira das 9h às 14h e das 14h30 às 18h30

Para mais informações: <https://www.esel.pt/node/6680>



7. Outras Informações Importantes Para o/a Estudante ESEL:

- [Código de Conduta da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa](#)
- [Código de Conduta para a Prevenção e Combate ao Assédio e Discriminação da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa](#)
- [Canal de Denúncias da ESEL](#)

Ficha Técnica

Coordenação:

Comissão Coordenadora do 1.º Ciclo

Paginação e Design:

Gabinete de Comunicação e Imagem

Colaboração:

Órgãos e Serviços da ESEL

Gabinetes, Comissões e Núcleos da ESEL

Associação de Estudantes da ESEL

Edição - setembro de 2025



Guia Orientador do(a) Estudante do Curso de Licenciatura em Enfermagem | Ano Letivo 2025/2026

