

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular:	<u>Cuidado humano e dimensão emocional em enfermagem</u>				
Sigla da área Científica em que se insere	723: Enfermagem				
Curso:	Curso de Pós-Graduação de Cuidado Emocional em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
Ano Letivo	2025				
Ano Curricular	1	Semestre	1	Nº de ECTS	5
Equipa Pedagógica:					
• Regente/Coordenador	Ana Inês Lourenço da Costa				
• Docentes	Ana Inês Lourenço da Costa Paula Manuela Jorge Diogo				
Objetivos de aprendizagem	<p>- Refletir sobre a evolução do cuidado humano e a dimensão emocional em enfermagem, desde as conceções de Florence Nightingale até a atualidade.</p> <p>- Analisar os referenciais teóricos e a evidência científica de enfermagem que sustentam o cuidado humano emocionalmente sensível em enfermagem de saúde infantil e pediátrica.</p>				
Conteúdos Programáticos	<p>1. Enfermagem: ciência humana do cuidar</p> <p>1.1 Enfermagem e o cuidado humano</p> <p>1.2 Teorias de enfermagem e modelos de cuidado</p> <p>2. Dimensão emocional do cuidado humano em enfermagem de saúde infantil e pediátrica</p> <p>2.1 Cuidado emocional em Enfermagem</p> <p>2.2 Referenciais teóricos e evidência científica de suporte ao desempenho do cuidado emocional em enfermagem de saúde infantil e pediátrica</p> <p>3. Do cuidado humano emocionalmente sensível ao trabalho emocional em enfermagem de saúde infantil e pediátrica.</p>				

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>3.1 Cuidados de enfermagem de dimensão afetivo-emocional de promotores de bem-estar no cliente pediátrico</p> <p>3.2 Introdução à conceção de trabalho emocional em enfermagem em contexto de saúde infantil e pediátrica</p>
--	--

<p>Demonstração de coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos</p>	<p>O programa centra-se, simultaneamente, na Enfermagem enquanto ciência humana do cuidar e na dimensão emocional em enfermagem de saúde infantil e pediátrica, compreendendo as conceções de Florence Nightingale até a atualidade, e é sustentado na pesquisa, análise e reflexão de referenciais teóricos e evidência científica de enfermagem.</p>
--	--

Total de Horas de trabalho	135	Total de Horas de Contacto:	40
-----------------------------------	-----	------------------------------------	----

• Teóricas	5	• Teórico-Práticas	10
------------	---	--------------------	----

• Seminário	15	• Orientação Tutorial	10
-------------	----	-----------------------	----

• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	
--------------------------	--	---------------------	--

• Estágio			
-----------	--	--	--

<p>Metodologia de Ensino e Avaliação</p>	<p>No que respeita à metodologia recorrer-se-á a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de conteúdos; - Pesquisa orientada; - Análise de artigos e outra literatura científica; - Escrita reflexiva; - Partilha e discussão em grupo. <p>No que respeita à avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação periódica: trabalho em grupo - revisão crítica da literatura sobre um dos conteúdos programáticos abordados. - Avaliação por exame final - prova escrita individual.
---	---

<p>Demonstração de coerência das metodologias de ensino com os objetivos</p>	<p>O enfoque em conceções teóricas e referenciais de enfermagem permitem promover a compreensão através de sessões de diferentes tipologias com a participação de preletores nacionais e internacionais. O instrumento pedagógico principal é a reflexão sobre os construtos e a ontologia de enfermagem que sustentam o cuidado humano e a dimensão emocional em enfermagem de saúde infantil e pediátrica, com recurso à pesquisa orientada, à análise de artigos e literatura</p>
---	--

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>científica, à escrita reflexiva e à partilha de saberes e experiências em grupo. O trabalho escrito de avaliação acentua a reflexividade, articulando a sustentação conceptual e a evidência científica.</p>
<p>Bibliografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alligood, M. R. (2021). <i>Nursing theorists and their work</i> (10th Ed.). Elsevier Mosby. - Diogo, P. (2023). <i>Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica</i>. Lisbon International Press. - Diogo, P. (2015). <i>Trabalho com as Emoções em Enfermagem Pediátrica: um Processo de metamorfose da Experiência Emocional no Ato de Cuidar</i> (2.^a ed.). Lusodidacta. - Diogo, P. (coord.) (2017). <i>Investigar os Fenómenos Emocionais da Prática e da Formação em Enfermagem</i>. Lusodidacta. - Diogo, P., Freitas, B., Costa, A., & Gaíva, M. (2021). O cuidar em enfermagem pediátrica na perspectiva das emoções: de Nightingale à atualidade. <i>Rev Bras Enferm</i>, 74(4), 1-5. https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0377 - Freitas, B. H. B. M., Costa, A. I. L., Diogo, P. M. J., & Gaíva, M. A. M. (2021). O trabalho emocional em enfermagem pediátrica face às repercussões da COVID-19 na infância e adolescência. <i>Revista Gaúcha De Enfermagem</i>, 42(1). https://seer.ufrgs.br/index.php/rgenf/article/view/110509 - Kokorelias, K., Gignac, M., Naglie, G., & Cameron, J. (2019). Towards a universal model of family centered care: a scoping review. <i>BMC Health Services Research</i>, 19(564), 1-11. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6693264/pdf/12913_2019_Article_4394.pdf - Lacerda, M. R., Santos, M. I., Tonim, L., & Diogo, P. M. (2024). Contributo da construção de teorias para o desenvolvimento do conhecimento em enfermagem. <i>Revista de Enfermagem Referência</i>, 6(3), e34542. https://doi.org/10.12707/RVI24.18.34542 - McEwen, M. & Wills, E (2019). <i>Theoretical Basis for Nursing</i> (5th Ed.). Wolters Klumer. - Watson, J. (2012). <i>Human Caring Science: A Theory of Nursing</i> (2nd Ed.). Jones and Bartlett Learning, LLC. - Watson, J. (2018). <i>Unitary Caring Science - The Philosophy and Praxis of Nursing</i>. University Press of Colorado.