

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular:	<u>Aplicabilidade do Trabalho Emocional em Contextos de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica</u>
----------------------------	---

Sigla da área Científica em que se insere	723: Enfermagem
--	-----------------

Curso:	Curso de Pós-Graduação de Cuidado Emocional em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica
---------------	--

Ano Letivo	2025
-------------------	------

Ano Curricular	1	Semestre	2	Nº de ECTS	6
-----------------------	---	-----------------	---	-------------------	---

Equipa Pedagógica:

• Regente/Coordenador	Paula Manuela Jorge Diogo
------------------------------	---------------------------

• Docentes	Ana Inês Lourenço da Costa Paula Manuela Jorge Diogo Tânia Martins de Almeida
-------------------	---

Objetivos de aprendizagem	- Analisar a experiência de prestação de cuidados com enfoque na dimensão emocional em enfermagem de saúde infantil e pediátrica. - Refletir sobre a aplicabilidade do Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica na experiência individual de cada formando.
----------------------------------	---

Conteúdos Programáticos	1. Cinco categorias de intervenção no Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica. 2. Aplicabilidade do Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica em vários contextos de saúde infantil e pediátrica, tais como: - Consulta saúde infantil - Consulta externa de pediatria - Serviço de urgência pediátrica - Unidades de internamento de pediatria - Unidade de cuidados intensivos neonatais e pediátricos 3. Resultados terapêuticos alcançados com a aplicabilidade do Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica a partir da experiência de cada formando.
--------------------------------	---

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Demonstração de coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	O programa baseia-se na experiência emocional da criança, da família e dos enfermeiros cuja pesquisa, análise e reflexão se encontram ancoradas em conceções de enfermagem e evidência científica, alicerçado no Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica, visando refletir sobre a aplicabilidade deste modelo em distintos contextos de saúde e a partir da experiência individual do formando.
---	--

Total de Horas de trabalho	162	Total de Horas de Contacto:	49
-----------------------------------	-----	------------------------------------	----

• Teóricas		• Teórico-Práticas	15
------------	--	--------------------	----

• Seminário	15	• Orientação Tutorial	9
-------------	----	-----------------------	---

• Praticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	10
--------------------------	--	---------------------	----

• Estágio			
-----------	--	--	--

Metodologia de Ensino e Avaliação	<p>A metodologia foca-se essencialmente na reflexão sobre a ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa orientada - Análise de artigos e outra literatura científica - Análise das práticas de enfermagem - Entrevista a enfermeiros - Escrita reflexiva - Partilha de experiências entre enfermeiros que cuidam da criança e da família <p>No que respeita à avaliação:</p> <p>Avaliação periódica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.º Momento – Trabalho individual – Portefólio Reflexivo sobre a prática de cuidados à luz do Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica (70%) - 2.º Momento – Trabalho individual - Apresentação em grupo-turma do portefólio reflexivo sobre a prática de cuidados à luz do Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica em formato de e-Poster (30%) <p>Avaliação por exame final: prova escrita individual.</p>
--	---

Demonstração de coerência das metodologias de ensino	As sessões letivas estão estruturadas de modo a conjugarem as conceções teóricas e a prática de enfermagem. O instrumento pedagógico principal é a reflexão sobre a prática com recurso à
---	---

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<p>com os objetivos</p>	<p>elaboração de diários de campo e outros registos reflexivos, pesquisa orientada e partilha de saberes e experiências. O trabalho escrito de avaliação acentua a reflexividade, na e sobre a prática, articulando a sustentação conceptual e a evidência científica em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica com a prática de cuidados de enfermagem à criança e família.</p>
--------------------------------	---

<p>Bibliografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Benjamin, G., & Smith, P. (2009). Emotional labour and the clinical settings of nursing care: The perspectives of nurses in East London. <i>Nurse Education in Practice</i>, 9, 253-261. https://doi.org/10.1016/j.nepr.2008.08.009 - Caeiro, D. (2017). <i>Cuidar de crianças submetidas a cirurgia: o trabalho emocional em enfermagem na preparação da criança e sua família</i>. Dissertação de Mestrado. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa. https://comum.rcaap.pt/handle/10400.26/18989 - Callado, A. (2020). Trabalho Emocional na Enfermagem Pediátrica. <i>Journal of Aging and Innovation</i>, 9(2), 18-29. https://journalofagingandinnovation.org/wp-content/uploads/2020/09/20200902-Callado-A.pdf - Costa, A.I., Barros, L., & Diogo, P. (2025). Emotional Labor in Pediatric Palliative Care: A Scoping Review. <i>Nursing Reports</i>, 15, 118. https://doi.org/10.3390/nursrep15040118 - Diogo, P., Vilelas, J., Rodrigues, L., & Almeida, T. (2014). Emotional Nursing Labour in the Childcare at the End-of-life and their Family: a Systematic Review. <i>International Journal of Nursing</i>. 1(2), 65-77. http://ijnnet.com/vol-1-no-2-december-2014-abstract-6-ijn - Diogo, P. (coord.) (2017). <i>Investigar os Fenómenos Emocionais da Prática e da Formação em Enfermagem</i>. Lusodidacta. - Diogo, P., Martins, H., Fernandes N. (2019). Aplicabilidade do Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica numa Unidade de Neonatologia. In Sousa, F., Rolim, K., Fernandes, H., Figueiredo, M. <i>Interfaces da Pesquisa no Cuidado de Enfermagem em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica</i>. Editora CRV, 53 – 79. - Diogo, P., Almeida, T., & Costa, A. (2020). Trabalho Emocional em Enfermagem: uma Revisão <i>Scoping</i> sobre os Contextos de Cuidados Pediátricos. <i>Pensar Enfermagem</i>. 24 (2), 43-64. http://pensarenfermagem.esel.pt/files/Artigo%20-%202043-64.pdf - Diogo, P., Sousa, O., Rodrigues, J., Almeida e Silva, T. & Santos, M. (2021). Trabalho emocional de enfermeiros da linha de frente de
----------------------------	---

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

- combate à pandemia de COVID-19. *Rev. Brasileira de Enferm.* 74 (supl.1):e20200660, 1-9. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0660>
- Diogo, P. (2023). *Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica*. Lisbon International Press.
- Figueiredo, A. (2020). *Aplicabilidade do Modelo do Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica no contexto de Consulta Externa de Pediatria*. Poster apresentado nas 2.^{as} Jornadas Emoções em Saúde, ui&de/ESEL. <https://jornadasesemocoeseensaude.home.blog/aplicabilidade-do-modelo-do-trabalho-emocional-em-enfermagem-pediatria-no-contexto-de-consulta-externa-de-pediatria/>
- Freitas B., Costa A., Diogo P., Gaíva M. (2021). O trabalho emocional em enfermagem pediátrica face às repercussões da COVID-19 na infância e adolescência. *Rev Gaúcha Enferm.* 42(esp):e20200217. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200217>
- Neves, M. (2017). *Cuidados paliativos pediátricos: o trabalho emocional no cuidar em enfermagem*. Dissertação de Mestrado. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa. <https://comum.rcaap.pt/handle/10400.26/21066?locale=en>
- Smith, P. (2017). *Emotional Labour of Nursing Revisited. Can Nurses Still Care?* 2nd Edition. Palgrave Macmillan.